

Association Enfance et Loisirs à Naves  
E l a n

Siège : Mairie 19460 NAVES

# Association élan

## Projet Pédagogique 2016

Administration :  
1, rue de l'Hôtel de Ville  
19460 Naves  
05.55.26.14.24

Animation a :  
Lestrade  
19460 Naves  
Tel : 06 61 30 50 75

06.61.30.50.75  
[elan.naves@gmail.com](mailto:elan.naves@gmail.com)

## **OBJECTIFS EDUCATIFS DE L'ASSOCIATION**

L'association a fixé plusieurs objectifs majeurs présentés ci-dessous.

- Permettre à l'enfant de **vivre un temps de vacances**.
- Assurer la sécurité **physique, morale et affective** de l'enfant.
- Permettre au public, enfant, jeune, adulte, de **développer son esprit critique**.
- **Favoriser la tolérance**, l'expression de la **solidarité** et la **reconnaissance de la diversité**.
- Développer **l'intégration** d'enfants en situation d'handicap dans des séjours composés de mineurs valides, travailler sur la **mixité en général**, et en particulier.
- Favoriser **l'autonomie** et la **prise d'initiative**.
- Favoriser une **démarche de développement durable** citoyenne.

## **LES MOYENS HUMAINS DE L'ASSOCIATION.**

La directrice coordinatrice (BAFA, CAP petite enfance, BAFD en cours) Céline DIAS est permanente. Elle assure la direction de l'accueil, mais aussi la coordination générale des activités de l'association.

Cet emploi représente un temps plein. Ce poste, est nécessaire à l'association pour couvrir les besoins de l'ALSH en direction, toutes les vacances scolaires et assurer des permanences pour la gestion administrative.

## **L'ACCUEIL DE LOISIRS SANS HEBERGEMENT**

Le Centre ELAN a été créé en 1988 avec la création de l'association du même nom. Une quinzaine de parents bénévoles se sont ainsi mobilisés autour des temps de loisirs de leurs enfants, cherchant un mode de garde adapté, dont les capacités éducatives sont réelles. Ainsi, depuis plus de vingt ans, différents bureaux ont gérés l'association et plusieurs directeurs sont passés par le centre. Aujourd'hui l'équipe tend à se stabiliser avec des bénévoles investis et une équipe volontaire et motivée.

Le centre fonctionne durant chaque vacance scolaire, c'est-à-dire environ 16 semaines par an :

La structure accueille les enfants et adolescents de 3 à 17 ans, venant de Naves mais aussi des Communes alentours.

## **MOYENS LOGISTIQUES**

*La municipalité de Naves met à disposition de l'association les locaux de l'ancienne école de Lestrade, composés de deux grandes salles d'activités :*

- *l'une à destination du groupe des grands (7/12 ans) avec un espace repos / lecture, un espace d'activités,*
- *l'autre salle accueille le groupe des petits (3/6 ans) est dispose d'un espace d'accueil, un coté sieste et un espace d'activités.*

*Cette structure comporte aussi un réfectoire avec cuisine équipée, également un préau, avec 4 sanitaires (dont un prévu pour les plus jeunes), une cour goudronnée et un espace vert comportant un bac à sable et deux grandes jardinières.*

*Sur la commune se trouve différentes infrastructures municipales accessibles sur demande : une médiathèque, différentes salles des fêtes, un stade et un gymnase.*

*Nos principaux prestataires sont les sociétés de transport du territoire, qui assurent nos nombreux déplacements (à la vue du caractère excentré de notre centre) ainsi que la cuisine centrale qui nous livre quotidiennement les repas.*

*Nous disposons d'un centre équestre et d'un lycée agricole qui nous propose l'accès éventuel à sa ferme expérimentale et à ses différents espaces.*

## **MOYENS HUMAINS**

*La directrice assure le recrutement selon les besoins pointés par l'association et en fonction des pré-inscriptions précédant chaque session.*

*La composition de l'équipe d'animation est fonction des candidatures reçues par l'association et favorise l'emploi de jeunes Navarois, à compétences égales.*

*Les candidatures peuvent aussi nous arriver par l'intermédiaire de Pôle Emploi, la Mission Locale, la Mairie.*

*Nous essayons de constituer une équipe la plus soudée possible, en gardant, dans la mesure du possible, les meilleurs éléments d'une session à l'autre.*

*Pour les sessions des vacances scolaires l'équipe est composée comme ci-après :*

- *DIAS Céline directrice BAFA, BAFD en cours – CAP petite enfance, permanente ELAN*
- *Plusieurs animateurs et animatrices saisonniers*

## **FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ADULTE.**

*Le projet pédagogique doit être une trame de travail à laquelle nous pouvons nous référer pour mener nos actions, qu'elles soient à dominante pédagogique, ludique ou éducative. Tous les animateurs s'assureront évidemment d'en prendre connaissance et s'efforceront d'y adhérer.*

*Pour les vacances scolaires, une réunion de préparation a lieu avant chaque nouvelle session, et nous essayons de garder la composition de l'équipe, en accueillant de nouvelles personnes en fonction des propositions.*

*Les plannings d'activités étant préparés au préalable par l'équipe de direction, les animateurs devront en prendre connaissance et l'investir de leurs propres savoir-faire et savoir être. Ces réunions de préparations devront aussi être l'occasion de réfléchir sur notre pratique (autorité, sécurité, réglementations...), remettant le cas échéant le projet pédagogique en question. Nous devons aussi permettre aux animateurs stagiaires de trouver les réponses à leurs questions et de comprendre l'articulation de leur évaluation.*

## **DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE**

***Les modifications sont possibles et imaginables à l'infini.  
Tout est possible dans la concertation.***

7h30-9h00 à Lestrade

- Accueil échelonné :
- Jeu calme, de société, dessins, coloriages... en salle.

9h00-9h30 : Regroupement : sur l'espace « moquette » :

- appel
- présentation de la journée
- une chanson, un poème (chaque jour une idée venant d'1 enfant...)
- Scission en deux groupes (le cas échéant)

9h30-11h30 : Temps d'Activité

11h30 – 12h00 : Temps Amovible :

- Rangement
- Pipi / laver les mains
- Temps libre accompagné

12h00-13h15 : A table

13h15-13h45 : Temps Amovible :

- Aide au nettoyage cuisine
- Toilettes/Laver les dents

13h45-14h30 : Temps Calme :

- Chez les petits : la sieste (les enfants seront levés à leur rythme)
- Chez les Grands : lecture, dessins, petits jeux silencieux...

14h30-16h30 : Temps d'Activité

16h30-17h00 : Goûter et Grand Tipi

17h00-19h00 : Départ échelonné mise en place de différents ateliers jusqu'à 19h

# **Comment appliquons nous concrètement nos valeurs sur le terrain ??**

<i>Permettre à l'enfant de vivre un vrai temps de vacances</i>	<i>Assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants</i>	<i>Favoriser la tolérance, la solidarité et la reconnaissance de la diversité</i>
<p>-Nous veillons à l'épanouissement, la sérénité et le plaisir des enfants en limitant au maximum les situations de stress</p> <p>-Nous valorisons le libre choix et mettons en avant leurs points de vue</p> <p>-Nous veillons à connaître dès le matin l'état d'esprit et l'état de fatigue de l'enfant ; Nous laissons la possibilité si besoin d'un temps de sieste/repos à chaque moment de la journée</p> <p>-Nous faisons de chaque moment des instants ludiques sans laisser de place à l'ennui</p> <p>-Nous proposons des activités et projets variés qui ne peuvent pas faire chez eux. (pas de garderie même sur les temps d'accueil)</p> <p>-Nous veillons à exclure toute notion de punition par la mise en place de sanctions éducatives. Nous excluons tous principes de notes et d'évaluation ;</p> <p>- Nous veillons à ne pas oser la voix sur les enfants et nous privilégierons l'échange et le dialogue</p>	<p>Nous veillons à la sécurité et limitons au maximum les risques d'accident (matériel adapté, rappel des règles d'utilisation ...)</p> <p>-Nous excluons tous gestes et attitudes déplacés, tous vocabulaire incorrect de l'adulte envers l'enfant</p> <p>-Nous attachons une importance capitale aux tracasseries, aux pleurs et aux conflits entre les enfants, en essayant de régler systématiquement le problème. (ce qui peut être anodin chez un adulte ne l'est pas chez un enfant.)</p> <p>-Nous les valorisons au maximum même sur des petites choses (compliments, félicitations)</p> <p>-Nous veillons à établir un climat de confiance notamment en établissant un cadre et des règles de vies</p> <p>-Nous ne forçons en aucun cas l'enfant à manger mais l'invitons s'il le souhaite à goûter (par le jeu)</p> <p>-Nous veillons à retranscrire de manière très précise les événements de la journée aux familles (blessures, repas, sieste)</p>	<p>-Nous développons l'esprit de citoyenneté en prêtant attention au respect qui pour nous est le point de départ de toute action</p> <p>-Nous les aidons pour : Le respect d'eux-mêmes : de leur intégrité, de leurs opinions, et culture. A s'accepter tel qu'ils sont, et se savoir accepté ainsi.</p> <p>-mais aussi pour : Le respect des autres : accepter les différences écouter l'autre et accepter ses idées ; utiliser la politesse.</p> <p>Nous veillons à faciliter leur intégration au sein du groupe pour ne pas qu'un enfant se sente à l'écart</p> <p>-Nous favorisons l'accueil d'enfants en situation de handicap</p> <p>-Nous mettons en place des rencontres intergénérationnelles (comme avec l'Ehpad de la commune)</p>

## **Comment appliquons nous concrètement nos valeurs sur le terrain ?? (suite)**

### ***Permettre à l'enfant de développer son esprit critique***

-Nous rendons unique et non comparable chacune de leurs créations, sans formatage ou jugement

-Nous veillons à stimuler leur imagination et à laisser libre court à leur propre interprétation comme en les laissant inventer leurs propres jeux

-Nous donnons la possibilité aux enfants de s'exprimer et de se positionner tous les jours avec des débats, des temps de paroles et un questionnaire

### ***Favoriser l'autonomie et la prise d'initiative***

-Nous soutenons la motivation et la persévérance des enfants face aux difficultés... notamment lors des apprentissages

-Nous accompagnons l'enfant dans ses explorations, ses expérimentations et ses découvertes.

-Nous veillons à leurs apprendre au quotidien de nouvelles choses

-Nous les responsabilisons comme par exemple : en participant au rangement et au débarrassage lors des repas.

En Veillant à ce que l'enfant apprenne à ranger et à prendre soin de ses affaires

-Nous leurs apprenons à se laver les mains et se brosser les dents. (dentifrice bio)

### ***Favoriser l'émergence d'une démarche de développement durable***

-Nous nous engageons à proposer un goûter avec des produits bio et locaux tous les jours.

-Nous mettons en place le tri sélectif avec une poubelle plastique et une poubelle alimentaire (composte)

-Nous veillons à ce que le dernier enfant qui sort d'une pièce éteigne la lumière.

-Nous veillons à ce que les enfants lors du lavage de mains utilisent 1 seule feuille de papier et une seule dose de savon (bio).

-Nous créons une fois par session notre propre papier recyclé

- Nous mettons en place un système de récupération des chutes de matériel.

## **Des sanctions éducatives et non des punitions**

Pour nous, il existe **une différence entre punition et sanction** :

**La Punition** à une **dimension répressive** qui concrétise l'expression d'un rapport de force. La punition s'exerce dans le cadre d'un pouvoir personnel et peut paraître arbitraire car elle dépend du bon vouloir de l'individu en position de supériorité

**La Sanction** à une **dimension réparatrice** qui est justifiée par des règles connues par tous (adultes et enfants) et acceptées par avance. La sanction ne peut pas être vécue comme injuste car elle s'applique à chacun de manière adaptée.

**La sanction éducative doit être :**

*Conforme au droit*

*Réfléchie*

*Proportionnée*

*Progressive*

*Adaptée (ce ne doit être ni une vengeance ni une Humiliation)*

*Expliquée/appliquée*

*Sensibilisante Chargée d'émotion*

*Protectrice*

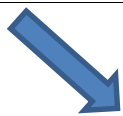
*Libératrice*

*Acceptée, comprise*



# Les attitudes interdites, inacceptables et non négociables concernant les enfants

<p>Toute forme <b>d'harcèlement</b> envers un autre enfant :</p> <p><u>Violence physique</u> : bousculade, coups..... <u>Violence verbale</u> : insultes, provocations...</p>	<p>Toutes provocations, attitude ou propos insolents vis-à-vis des adultes</p>	<p><u>Tous gestes dangereux envers les autres</u> : jet de cailloux, de jouets, de bout de bois...</p> <p><u>Toutes Attitudes dangereuses</u> : grimper aux arbres, monter sur les tables, les chaises, la cabane grimper sur le talus ...</p>	<p>Toutes dégradations du cadre de vie intérieur et extérieur : que ce soit :</p> <p><u>Une Dégradation réparable</u> (écrire sur les tables, les murs, cracher ...)</p> <p><u>Une Dégradations non réparable</u> (casser volontairement de la vaisselle, des jouets, une vitre ...)</p>
---	--	--	--



**ETAPE 1** : Rappel de la règle, présentation d'excuses, réparation ou nettoyage, Réflexion autour de la mauvaise attitude et recherche de solution avec l'équipe et l'enfant

*Si récidive*

**ETAPE 2** : Explication direct avec la direction pour essayer de comprendre les attitudes négatives de l'enfant les parents seront avertis, présentation d'excuses, réparation ou nettoyage

*Si récidive*

**ETAPE 3** : présentation d'excuses, réparation ou nettoyage, Convocation des parents pour échanger et solutionner le problème

## **POUR L'EQUIPE D'ANIMATION**

- le travail en groupe et le partage d'informations est essentiel
- pensez à préparer à l'avance et ensemble vos activités
- vérifier les chasses d'eau et la présence de papier toilette
- ne pas laissez un malentendu s'éterniser
- attention à votre langage et votre manière de vous exprimer (enfants collègues parents)
- Arrivée en alternance. Un planning sera affiché sur le tableau prévu à cet effet.
- Départ si et seulement si l'effectif des enfants le permet,
- Les temps de réunion sont des temps de travail nécessaires à la cohérence de l'équipe mais aussi à sa cohésion.
- Prendre du plaisir dans votre travail

### **LES ANIMATIONS :**

- Comment mener une animation avec SAADRAFRA, (ou autre méthode de construction et d'analyse d'animation)
- Préparer son activité avant. (ce que je veux faire, avec quoi, comment...)
- Adapter les activités aux différentes tranches d'âge.
- Sortir tout le matériel nécessaire avant et le compléter le cas échéant,
- Respect des horaires d'une journée type,
- Respect du planning, adapter les activités (même non prévues) au sujet abordé.
- Respecter le matériel !!! Chaque matériel à une fonction bien précise, LAVER ET RELAVER si nécessaire...

### **SECURITE DES ENFANTS :**

- Roulement pour les temps de pause. Les pauses doivent se faire par roulement et leur lieu est bien précis.
- Un groupe d'enfant ne doit pas rester seul dehors, jamais.
- L'accès au pré ne peut se faire qu'avec la présence effective d'un animateur.
- Ranger le matériel permet aussi de ne pas laisser d'objets dangereux à portée de petites mains...
- Lors des sorties merci de compter les enfants dès que l'occasion se présente et de vérifier systématiquement la ceinture de sécurité.
- Ne pas oublier de leur mettre leur crème solaire toutes les 2 heures et vérifier le port des casquettes
- Solliciter la direction lorsqu'on en a besoin, sans retenu aucune.

### **C'EST UNE EVIDENCE :**

- Avoir lu le projet pédagogique et être en adéquation avec celui-là.
- Etre là pour les enfants
- Proposer des journées que les enfants ne pourraient pas vivre chez eux...
- Connaître la démarche et la méthode pour l'activité que l'on doit mener.
- Etre cohérent, adhérer a une démarche de communication au sein de l'équipe, faire preuve de sympathie et de professionnalisme.
- Etre garant de l'hygiène...

## **DEVELOPPEMENT DES MOYENS PEDAGOGIQUE**

*Afin d'atteindre nos objectifs, nous mettons en place un planning d'activités*

*Ce dernier est préparé avant le recrutement final. Tout en restant suffisamment explicite pour les parents il laisse aux animateurs une autonomie et une créativité possible.*

*L'équipe d'animation prévoit toutes les semaines un grand jeu, des activités manuelles, sportives.*

*Nous faisons appel à Profession Sport régulièrement pour des activités sportives tel que : l'escrime, la course d'orientation, atelier de psychomotricité pour les plus jeunes, VTT, Rollers... Mais aussi des ateliers couture. Ces activités se déroulent sur la journée ou la demi-journée. En général les petits l'exercent le matin et les grands l'après-midi. Ce qui permet de respecter les rythmes de chacun.*

*Chaque semaine est organisée une grande sortie selon l'époque de l'année, sur la demi-journée ou la journée.*

*Elle peut être :*

- ▶ *culturelle (visite de site, séance cinéma, théâtre, médiathèque...),*
- ▶ *sportive (stage piscine pour l'apprentissage de la nage sur plusieurs demi journée, initiation escalade, canoë, patinoire...)*
- ▶ *d'échange avec des rencontres inter centre pour le carnaval, spectacle de Noël, Olympiade, visite de la caserne des pompiers....*

## **MAIS AUSSI DIFFERENTS PROJETS ET PARTENARIATS**

*Trois camps durant l'été pour toutes les tranches d'âges et divers stages toute l'année*

*Projet autour des thématiques du biologique*

*Intervention de l'association lire et faire lire*

*Projet avec le service de pédiatrie de l'hôpital de Tulle (création de décors selon les saisons et échange par lettres)*

*Projet avec le secours populaire de Tulle, les enfants du monde et création de calendriers, Projet solidarité, collecte de jeux jouet et livres*

*Intervention de Tintignac association*

*Projet avec Voilco- aster intervention sur un thème précis*

*Interventions et Sensibilisations aux codes et à la sécurité des piétons*

*Rencontre intergénérationnelle avec l'Ehpad de Naves*

*Réalisation de court métrage et d'un journal...*

## **EN BREF,**

*Notre action se veut ouverte au dialogue, à l'écoute des enfants, de leurs familles, et des différents partenaires.*

*Cela va évidemment dans le même sens que le travail de l'équipe de bénévoles à la fois présente et discrète, faisant alors de cet accueil de loisirs, lieu à taille humaine, à dimension familiale, où chaque enfant est accueilli en prenant en compte son individualité et sa propre existence au sein du groupe.*

*Nos convictions éducatives et pédagogiques sont un gage de confiance pour les familles, et nous espérons pouvoir continuer à faire évoluer le centre dans cette ambiance conviviale, sécurisante et dynamique.*

À Naves

*Céline DIAS Directrice Coordinatrice*



